

Аннотация к рабочей программе по обществознанию

для 5-9 классов

Учебный предмет «Обществознание» входит в предметную область «Общественно-научные предметы».

Рабочая программа по обществознанию для 5-9 классов общеобразовательной школы составлена:

- в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к разделам основной образовательной программы основного общего образования;
- с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию от «8» апреля 2015 года № 1/15 (с изменениями));
- на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования МКОУ Куртамышского района «Косулинская СОШ» с учетом программ, включенных в ее структуру.
- с учётом авторской программы по обществознанию для 5 - 9 классов Л. Н. Боголюбова. (Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2016г.

Цель изучения учебного предмета: развитие личности в ответственный период социального взросления человека (11—15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

воспитание гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

освоение на уровне функциональной грамотности системы необходимых для социальной адаптации знаний: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;

формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений.

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка, требования к уровню подготовки учащихся, содержание программы учебного курса, учебно-тематический план, календарно-тематическое планирование.

Программа предусматривает выделение двух относительно самостоятельных этапов изучения курса, связанных между собой, с учетом возрастных особенностей учащихся.

Содержание первого этапа курса (5-7 классы), обращенное к младшему подростковому возрасту.

В 5 классе содержание курса носит преимущественно пропедевтический характер, связанный с проблемами социализации младших подростков. Открывается курс темой «Человек», далее тема «Семья» и «Школа». Через раскрытие важнейшей стороны человеческой жизни изучается тема «Труд» до самого общественно значимого – тема «Родина».

В 6 классе содержание курса возвращает к изученному в предшествующем году, но на более высоком уровне. Тема «Человек в социальном измерении» дает представление о личности и ее социальных качествах. Тема «Человек среди людей» характеризует его взаимоотношения с другими людьми. Проблема качеств, свойственных человеку, посвящена тема «Нравственные основы жизни»

В 7 классе школьники проходят важный рубеж своего социального взросления: им исполняется 14 лет, они получают паспорт гражданина РФ. Соответственно курс дает им две необходимые на этом рубеже социализации темы. Первая из них – «Регулирование поведения людей в обществе». Вторая тема – «Человек в экономических отношениях»

В 8 классе предложены четыре темы: «Личность и общество», «Сфера духовной культуры», «Социальная сфера», «Экономика»

В 9 классе завершается рассмотрение основных сфер жизни общества. Тема «Политика» дает обобщенное представление о власти и отношениях по поводу власти, раскрывает роль государства, возможности участия граждан в управлении делами общества. Заключительная тема «Право», уроки посвящаются вопросам теории права, другая – отраслям права.

Большинство тем программы разбиты на 2 урока и предполагает выделение специальных уроков-практикумов, на которых учащиеся выполняют практические задания, развивают свои познавательные, коммуникативные умения, закрепляют на практике усвоенное содержание.

Достижение поставленных целей, успешное овладение учебным содержанием данного предмета предполагают использование разнообразных средств и методов обучения.

Основные формы и методы организации учебной деятельности учащихся

Формы Методы и технологии

Урок - лекция

Урок - практика

Урок - презентация Урок - беседа

Урок - игра Метод проектов

Проблемно - поисковый

Учебно-практическая деятельность

Самостоятельная деятельность

В ходе реализации предметного содержания по обществознанию осуществляется текущий и итоговый контроль в следующих видах и формах:

Виды контроля Формы контроля

Текущий Тесты

Терминологические диктанты

Проверочные работы

Итоговый Тесты

Защита проекта

Контрольные работы

Данный курс на этапе основного общего образования изучается в течение 5 лет, с 5 по 9 класс.

Базисный (образовательный) учебный план МКОУ «Косулинская СОШ» предусматривает обязательное изучение обществознания на этапе основного общего образования в общем объеме 170 часов (при 34 неделях учебного года), в 5 – 9 классах – 1 час в неделю.

5 класс - 34 часа

6 класс - 34 часа

7 класс - 34 часа

8 класс - 34 часа

9 класс - 34 часа

Требования к результатам обучения и освоения содержания предмета.

Личностные результаты:

- мотивированность и направленность учащихся на активное участие в общественной жизни;
- наличие ценностных ориентиров, основанных на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности.

Метапредметные результаты:

- учащийся должен уметь сознательно организовывать свою познавательную деятельность;
- учащийся должен обрести способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей; овладеть различными видами публичных выступлений и следовать этическим нормам и правилам ведения диалога; уметь выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности;

Предметные результаты освоения содержания предмета:

- относительно целостное представление об обществе и человеке;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания;
- уметь находить нужную социальную информацию в различных источниках;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека;

понимание значения коммуникации в межличностном общении;

- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы

Промежуточная аттестация проводится согласно Положению МОУ «Косулинская СОШ» «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

1. Обществознание. 5 кл.-9 кл. : учебники для общеобразоват. учреждений / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М.:Просвещение, 2016.

Дополнительно:.

2. Иванова, Л. Ф. Обществознание. Рабочие тетради: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений / Л. Ф. Иванова, Я. В. Хотеевкова. – М.:Просвещение, 2012.

3. Иванова, Л. Ф. Обществознание. Поурочные разработки к учебникам Л. Н. Боголюбова: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Л. Ф. Иванова. – М.: Просвещение, 2016.