

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Косулинская средняя общеобразовательная школа»

23.08.2022 г.

№ 69

Приказ

О внесении изменений и дополнений
в основные образовательные программы
начального общего, основного общего
и среднего общего образования в МКОУ
«Косулинская СОШ» на 2022-2023 учебный год.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях обеспечения нормативно-правовых условий организации образовательной деятельности МКОУ «Косулинская СОШ» в 2022-2023 учебном году, на основании решения Педагогического совета МКОУ «Косулинская СОШ» (протокол № 1 от 29.08.2022 г.),

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Внести и утвердить изменения в основные образовательные программы (далее ООП) согласно приложениям:
 - п.III «Организационный раздел ООП начального общего образования» (приложение 1);
 - п.III «Организационный раздел ООП основного общего образования» (приложение 2);
 - п.III «Организационный раздел ООП среднего общего образования» (приложение 3);
2. Дедковой Е.В., ответственной за сайт, разместить данный приказ на официальном сайте ОО в подразделе «Образование» раздела «Сведения об образовательной организации».
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МКОУ «Косулинская СОШ»



Высыпкова Е.К.

Приложение 1

3.1. Учебный план начального общего образования МКОУ «Косулинская средняя общеобразовательная школа»

Учебный план МКОУ «Косулинская СОШ», реализующий основную образовательную программу начального общего образования (далее — учебный план), – нормативно-правовой документ, который фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Данный учебный план отражает особенности конкретной школы. Он реализует возможности педагогического коллектива, запросы детей и их родителей.

Учебный план разработан на основании следующих документов:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009г., регистр.№ 15785).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистр.№ 19707.)
- Приказ Минобрнауки России от 22 сентября 2011г.№ 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г.№ 373» (зарегистрирован Минюстом России 12 декабря 2011г., регистр.№ 22540).
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (приказ вступает в силу с 01.09.2021 и действует до 01.09.2027);
- – Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- – Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- – Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- – Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.08.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические правил к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СП 2.4.3648-20);

- – Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
- – Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);
-

Учебный план НОО соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и является обязательной частью основной образовательной программы школы.

Недельная нагрузка на каждого ученика не превышает предельно допустимую.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год.

Школа работает в режиме 5-ти дневной рабочей недели со 1 по 4 классы. Занятия проводятся в одну смену. Начало уроков в 9 ч. 00 мин, продолжительность урока составляет не менее 40 минут, перемены по 10 мин. между уроками. Большой перерыв - после третьего урока 30 мин.

Продолжительность учебного года для 2-4 классов составляет не менее 34 недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Учебный план определяет:

- структуру обязательных предметных областей: Русский язык и литература, Родной язык и литературное чтение на родном языке, Иностранные языки, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (Окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура;
- перечень направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения);
- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения.
- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.

Содержание образования в начальных классах реализуется преимущественно за счет введения интегрированных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому предмету.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана сохранена в полном соответствии с требованиями ФГОС НОО к структуре основной образовательной программы.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана представлена такими предметными областями как «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание» (Окружающий мир), «Основы религиозных культур и светской этики» «Искусство», «Технология», «Физическая культура», в состав которых входят следующие учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение», «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» «Иностранный язык (английский)», «Математика», «Окружающий мир», «Основы религиозных культур и светской этики», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура».

Образовательная область **«Русский язык и литературное чтение»** предусматривает изучение в 2-4 классах предмета «Русский язык» с учебной нагрузкой 4 часа в неделю в каждом классе, предмета «Литературное чтение» с учебной нагрузкой по 4 часа в неделю в 2-3 классах и 3 часа в неделю в 4 классе.

Изучение предмета «Русский язык» направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета «Литературное чтение» ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Образовательная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** с целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации, предусматривает изучение во 2-4 классах предмета «Родной язык» с учебной нагрузкой 0,5 часа в неделю в каждом классе и предмета «Литературное чтение на родном языке» с учебной нагрузкой по 0,5 часа в неделю в каждом классе.

В содержании курса «Родной (русский) язык» предусматривается расширение сведений, имеющих отношение не к внутреннему системному устройству языка, а к вопросам реализации языковой системы в речи, внешней стороне существования языка: к многообразным связям русского языка с цивилизацией и культурой, государством и обществом. Программа учебного предмета отражает социокультурный контекст существования русского языка, в частности, те языковые аспекты, которые обнаруживают прямую, непосредственную культурно-историческую обусловленность.

Предмет «Литературное чтение на родном языке» знакомит обучающихся с нравственными ценностями своего народа и человечества и способствует формированию личностных качеств, соответствующих национальным и общечеловеческим ценностям.

Образовательная область **«Иностранный язык»** предусматривает изучение предмета «Иностранный язык (английский)», который изучается со 2 по 4 класс по 2 часа в неделю в каждом классе.

Введение иностранного языка направлено на обеспечение его усвоения к 9 классу на функциональном уровне и на более раннее развитие коммуникативных способностей учащихся.

Образовательная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом «Математика» со 2 по 4 класс в объеме 4 часовой недельной нагрузки в каждом классе.

Изучение математики направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления,

воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Образовательная область **«Обществознание и естествознание» (Окружающий мир)**, представлена интегрированным учебным предметом «Окружающий мир», который изучается с учебной нагрузкой по 2 часа в неделю во 2-4 классах.

Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему поселку, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Образовательная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе в объеме 1 часа в неделю.

Образовательная область **«Искусство»** представлена предметами «Искусство (Музыка) и «Искусство (Изобразительное искусство)», которые изучаются во 2-4 классах с нагрузкой по 1 часу в неделю каждый предмет. Изучение музыки направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений музыкального искусства.

Образовательная область **«Технология»** представлена по 1 часу в неделю во 2-4 классах предметом «Технология». В 3 и 4 классе в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология» изучается «Информатика и информационно – коммуникационные технологии (ИКТ)». Изучение этого предмета направлено на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности учащихся и на более раннее развитие компьютерной компетенции.

Образовательная область **«Физическая культура»** представлена предметом «Физическая культура» с 2 часовой недельной нагрузкой во 2-4 классах.

Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Курс по профилактике употребления ПАВ реализуется в рамках изучения физической культуры и окружающего мира, во внеурочной деятельности

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных требованиями Стандарта к структуре основной образовательной программы начального общего образования, приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов, курсов» основной образовательной программы начального общего образования.

Количество учебных занятий за 3 учебных года составляет 2346 часов.

Обучение ведётся по учебно – методическому комплексу «Школа России».

Перечень учебников и учебных пособий, обеспечивающих реализацию учебного плана МКОУ «Косулинская СОШ», работающей по основной образовательной программе «Школа России»
Завершенная предметная линия учебников «Русский язык» авт. Канакина В.П., Горецкий В.Г.
Завершенная предметная линия учебников «Литературное чтение» авт. Климанова Л.Ф. и др.
Завершенная предметная линия учебников «Математика» авт. Моро М.И. и др.
Завершенная предметная линия учебников «Информатика» авт. Семёнов А.Л., Рудченко Т.А.
Завершенная предметная линия учебников «Окружающий мир» авт. Плешаков А.А.
Завершенная предметная линия учебников «Технология» авт. Роговцева Н.И. и др.
Завершенная предметная линия учебников «Музыка» авт. Критская Е.Д. и др.
Завершенная предметная линия учебников «Изобразительное искусство» под ред. Неменского Б.М.
Завершенная предметная линия учебников «Физическая культура» авт. Лях В.И.
Завершенная предметная линия учебников «Основы религиозных культур и светской этики»
Завершенная предметная линия учебников «Английский язык» авт. Афанасьев. и др.

Неотъемлемой частью образовательного процесса является внеурочная деятельность. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т. д.

При организации внеурочной деятельности используются возможности школы, сельской библиотеки, сельского ДК. В период каникул, для продолжения внеурочной деятельности, используются возможности летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания детей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано: на ведение курса «Подвижные игры» во 2-4 классах.

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю							Итого часов	
				II		III		IV		
Обязательная часть										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык			4		4		4		12
	Литературное чтение			4		4		3		11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)			0,5		0,5		0,5		1,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)			0,5		0,5		0,5		1,5
Иностранный язык	Иностранный язык			2		2		2		6
Математика и информатика	Математика			4		4		4		12
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир			2		2		2		6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры		–	–		–	–	1		1
Искусство	Музыка			1		1		1		3
	Изобразительное искусство			1		1		1		3
Технология	Технология			1		1		1		3
Физическая культура	Физическая культура			2		2		2		6
Итого				22		22		22		66
Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
Учебные часы, отводимые на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:										
Учебные курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные:										
Курс по профилактике употребления ПАВ	Реализуется в рамках изучения физической культуры и окружающего мира, во внеурочной деятельности									
Здорово быть здоровым			1		1		1		3	
Итого			1		1		1			
Всего часов			23		23		23		69	
Максимально допустимая недельная нагрузка			23		23		23			
Итого			23		23		23		69	

3.2 План внеурочной деятельности начального общего образования

Внеурочная деятельность обучающихся – специально организованная деятельность обучающихся 2-4 классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса, отличная от урочной системы обучения и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цели организации внеурочной деятельности:

- обеспечение соответствующей возрасту адаптации обучающегося в учреждении;
- создание благоприятных условий для развития обучающегося с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность **организуется по направлениям** развития личности:

- Духовно-нравственное;
- Спортивно-оздоровительное
- Общеинтеллектуальное;
- Общекультурное;

Формы организации внеурочной деятельности определяются в программе по внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности формируется на текущий год исходя из запроса родителей (законных представителей) и условий школы.

План внеурочной деятельности МКОУ «Косулинская СОШ» на 2022-2023 учебный год

Направление	объединения классы	Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
Общеинтеллектуальное	Шахматы	1	1	1	1
	Учись учиться	1	1	1	1
Социальное	Разговор о правильном питании	1	1	1	1
	В мире профессий	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	1	1	1	1
	Здорово быть здоровым	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Мое любимое Зауралье	1	1	1	1
	Разговоры о важном	1	1	1	1
Общекультурное	Комплекс воспитательных мероприятий	1	2	2	2
Итого		10	10	10	10

3.3 Календарный учебный график для ООП начального общего образования на 2022/23 учебный год

Начальное общее образование Пояснительная записка

Календарный учебный график составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с частью 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобнауки от 06.10.2009 № 373.

В календарном учебном графике исключены 1-е классы в связи с прекращением их приема на обучение по ФГОС НОО, утв. приказом Минобнауки от 17.12.2010 № 1897. С 1 сентября 2022 года обучение в 1-х классах осуществляется в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286.

1. Даты начала и окончания учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2022 года.

1.2. Дата окончания учебного года: 30 мая 2023 года.

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебного года:

- 1-й класс – 33 недели;
- 2–4-е классы – 34 недели.

2.2. Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях
2–4-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2022	28.10.2022	8	42
II четверть	07.11.2022	28.12.2022	8	38
III четверть	09.01.2023	22.03.2023	10	51
IV четверть	03.04.2023	30.05.2023	8	39
Итого в учебном году			34	170

3. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней 2–4-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	29.10.2022	06.11.2022	9
Зимние каникулы	29.12.2022	08.01.2023	11
Весенние каникулы	23.03.2023	02.04.2023	10
Летние каникулы	31.05.2023	31.08.2023	93
Выходные дни			73
Из них праздничные дни			5
Итого			199

4. Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в сроки с 24 апреля 2023 года по 19 мая 2023 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Класс	Учебный предмет	Сроки	Форма промежуточной аттестации
2–3-е	Русский язык	24.04– 28.04.2022	Диагностическая работа
2–3-е	Литературное чтение	24.04– 28.04.2022	Тестирование
2–3-е	Родной язык	02.05– 05.05.2022	Диагностическая работа
2–3-е	Литературное чтение на родном языке	10.05– 12.05.2022	Собеседование
2–3-е	Иностранный язык	24.04– 28.04.2022	Тестирование
2–3-е	Математика	02.05– 05.05.2022	Диагностическая работа
2–3-е	Окружающий мир	03.05– 06.05.2022	Диагностическая работа
2–3-е	Музыка	10.05– 13.05.2022	Отчетный концерт
2–3-е	Изобразительное искусство	25.04– 29.04.2022	Творческая работа
2–3-е	Технология	03.05– 06.05.2022	Творческая работа
2–3-е	Физическая культура	10.05– 13.05.2022	Тестирование
4-й	Русский язык	25.04– 29.04.2022	Диагностическая работа
4-й	Литературное чтение	18.04– 22.04.2022	Тестирование
4-й	Иностранный язык	03.05– 06.05.2022	Тестирование
4-й	Математика	18.04– 22.04.2022	Диагностическая работа
4-й	Окружающий мир	25.04– 29.04.2022	Диагностическая работа
4-й	Основы религиозных культур и светской этики (4-й класс)	03.05– 06.05.2022	Собеседование
4-й	Музыка	10.05– 13.05.2022	Отчетный концерт
4-й	Изобразительное искусство	18.04– 22.04.2022	Творческая работа

4-й	Технология	25.04– 29.04.2022	Творческая работа
4-й	Физическая культура	03.05– 06.05.2022	Тестирование

5. Дополнительные сведения

5.1. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в академических часах		
	2 класс	3 класс	4 класс
Урочная	23	23	23
Внеурочная	10	10	10

5.2. Расписание звонков и перемен

2–4-е классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	9:00–9:40	10 минут
2-й	9:50–10:30	10 минут
3-й	10:40–11:20	30 минут
4-й	11:50–12:30	10 минут
5-й	12:40–13:20	
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 30 минут		
Внеурочная деятельность	С 13:50	–

5.3. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	2–4-е классы
Учебная неделя (дней)	5
Урок (минут)	40
Перерыв (минут)	10 – 30
Периодичность промежуточной аттестации	1 раз в год

3.1. Учебный план основного общего образования МКОУ «Косулинская средняя общеобразовательная школа»

1.1. Учебный план МКОУ «Косулинская СОШ» - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики; иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации.

1.2. Учебный план основного общего образования обеспечивает реализацию ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторской нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

1.3. Основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Цели и задачи Учебного плана соответствуют основной образовательной программе МКОУ «Косулинская СОШ».

Цели:

- Достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Задачи:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том

числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;

- организация интеллектуальных и творческих соревнований, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (города, района) для приобретения опыта реального управления и действия;

- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с учреждениями профессионального образования;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

1.4. Нормативная база разработки учебного плана.

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).

2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897(с изменениями).

– Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (приказ вступает в силу с 01.09.2021 и действует до 01.09.2027);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.08.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические правил к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СП 2.4.3648-20);

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

– Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);

Организация учебного процесса

Учебный план МКОУ «Косулинская СОШ» на 2022/2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20

«Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические правил к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СП 2.4.3648-20) и СанПиН 1.2.3685-21«Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или)

безвредности для человека факторов среды обитания» и предусматривает: 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классе).

Режим работы

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября 2022 года. Учебные занятия проводятся в первую смену.

Учебный год условно делится на четверти (VI-IX классы), являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

1 четверть – 9 рабочих недель;

2 четверть – 7 рабочих недель;

3 четверть – 10 рабочих недель;

4 четверть – 8 рабочих недель;

Продолжительность учебной недели в 6-9 классах – 6 дней.

Сроки государственной итоговой аттестации учащихся IX класса устанавливаются приказами Рособрнадзора, Министерства образования РФ.

Формы и периоды промежуточной и итоговой аттестации осуществляются в соответствии с «Положением о форме, периодичности, и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной и итоговой аттестации».

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах: устный и письменный опрос, контрольная работа, диагностическая работа, метапредметная диагностическая работа, тест, зачет, защита проекта, сдача нормативов по физической культуре.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана МКОУ «Косулинская СОШ», состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает недельной образовательной нагрузки, установленную СП 2.4.3648-20 и составляет:

Класс	VI	VII	VIII	IX
Максимальная нагрузка, часов	33	35	36	36

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой аудиторской недельной нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков;

для обучающихся 8-9 классов – не более 8 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность планируется на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предусматривает затраты времени на его выполнение не превышающие (в астрономических часах): в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX классах – до 3,5 ч.

Начало занятий в 09 часов 00 минут. Обучение осуществляется в одну смену.

Продолжительность урока в V-IX классах составляет 40 минут. Проведение нулевых не предусмотрено.

Учебники и учебные пособия, используемые при реализации учебного плана.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных

программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»);)

Изучение элективных учебных предметов и других предметов, курсов, дисциплин (модулей), формируемая участниками образовательных отношений может быть организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами, вошедшими в Приказ Минобрнауки от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета: не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ; не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ;

2.1.Недельный учебный план для VI-IX классов.

**Сетка часов к учебному плану основного общего образования
МКОУ «Косулинская средняя общеобразовательная школа»
на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю								
		6 А	6 Б	7 А	7 Б	8 А	8 Б	9 А	9 Б	Всего
Обязательная часть										
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	4	4	3	3	3	3	32
	Литература	3	3	2	2	2	2	3	3	20
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)									
	Родная литература (русская)									
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	24
	Второй иностранный язык									
Математика и информатика	Математика	5	5							10
	Алгебра			3	3	3	3	3	3	18
	Геометрия			2	2	2	2	2	2	12
	Информатика			1	1	1	1	1	1	6
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2	2	3	3	14
	Химия					2	2	2	2	8
	Биология	1	1	1	1	2	2	2	2	12
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	2	3	3	18
	Обществознание	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	География	1	1	2	2	2	2	2	2	14
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1			6
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1			6
Технология	Технология	2	2	2	2	2	1	1	1	14

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю								
		6 А	6 Б	7 А	7 Б	8 А	8 Б	9 А	9 Б	Всего
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности					1	1	1	1	4
	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	24
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1								
Итого		29	29	30	30	33	32	33	33	250
Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
Учебные часы, предусмотренные на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:										
Естественно-научные предметы	Биология			1	1					2
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4
Иностранные языки	Второй иностранный язык (немецкий)							0,5	0,5	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	0,5					3,5
Специально разработанные учебные курсы, обеспечивающие интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные:										
Юный информатик										1
Экология			1							1,5
Химия в задачах и упражнениях						1	1			2

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю								
		6 А	6 Б	7 А	7 Б	8 А	8 Б	9 А	9 Б	Всего
Химия в быту										
Жизнь растений		1								0,5
Историческое краеведение					0,5		0,5			1
Литературное краеведение										1
Географическое краеведение					0,5		0,5			1,5
Культура ведения дома							1			1
Курсы по выбору				1		1		1,5	1	4,5
Избранные задачи по математике ГИА 9 класс								1	0,5	
Подготовка к ГИА по биологии								0,5	0,5	
Курс, направленный на противодействие идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде						Реализуется в рамках изучения обществознания, ОБЖ, информатики, во внеурочной деятельности				
Курс по профилактике употребления ПАВ		Реализуется в рамках изучения физической культуры, ОБЖ, биологии, во внеурочной деятельности								
Итого		4	4	4	4	3	4	3	3	29
Всего		33	33	34	34	36	36	36	36	277
Максимально допустимая недельная нагрузка		33	33	35	35	36	36	36	36	

3.2 План внеурочной деятельности основного общего образования

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования.

Цель внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Модель организации внеурочной деятельности школы — оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники организации. Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОО, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Механизм конструирования оптимизационной модели:

Координирующую роль выполняет, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие *принципы*:

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.

2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самостроительства, самореализации, самоутверждения.

3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов,

4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка, студии.

5. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.

6. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательной организации ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;
- Духовно-нравственное направление направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;
- Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности:
 - трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.
- Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;
- Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии;
2. Кружки;
3. Секции;
4. Конференции;
5. Ученическое научное общество;

6. Олимпиады;
7. Соревнования;
8. Конкурсы;
9. Фестивали;
10. Поисковые и научные исследования;
11. Общественно-полезные практики;
12. Научные клубы
13. Профессиональные пробы

Планирование внеурочной деятельности обучающихся V-IX классов

Направление	объединения классы	Количество часов в неделю			
		VI	VII	VIII	IX
Общеинтеллектуальное	Развитие функциональной грамотности	1	1	1	1
	Курсы	4	4	3	3
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	1			
	Волейбол		1	1	1
	Баскетбол		1	1	1
Социальное	В мире профессий	1	1	1	1
	Финансовая грамотность				
	Домоводство			1	1
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	1	1
Общекультурное	Воспитательные мероприятия	2	1	1	1
Итого		10	10	10	10

Общекультурное направление реализуется в работе классных руководителей

3.3 Календарный учебный график для ООП основного общего образования на 2022/23 учебный год

Пояснительная записка

Календарный учебный график составлен для основной общеобразовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с частью 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897.

В календарном учебном графике исключены 5-е классы в связи с прекращением их приема на обучение по ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897. С 1 сентября 2022 года обучение в 5-х классах осуществляется в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.

1. Даты начала и окончания учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 01.09.2022.

1.2. Дата окончания учебного года (6–8-е классы): 31.05.2023.

1.3. Дата окончания учебного года (9-й класс): 31.05.2023.

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебного года:

- 6–8-е классы – 34 недели;
- 9-е классы – 34 недели без учета государственной итоговой аттестации (ГИА).

2.2. Продолжительность учебных занятий по триместрам в учебных неделях и учебных днях

6–8-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2022	29.10.2022	8,5	51
II четверть	07.11.2022	28.12.2023	7,5	45
III четверть	09.01.2023	22.03.2023	10	60
IV четверть	03.04.2023	31.05.2023	8	48
Итого в учебном году			34	204

9-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2022	29.10.2022	8,5	51
II четверть	07.11.2022	28.12.2023	7,5	45
III четверть	09.01.2023	22.03.2023	10	60

IV четверть	03.04.2023	31.05.2023	8	48
Итого в учебном году без учета ГИА*			34	204

* Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливают Минпросвещения и Рособрнадзор.

3. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

6–8-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	30.10.2022	06.10.2022	8
Зимние каникулы	29.12.2022	08.01.2023	11
Весенние каникулы	23.03.2023	02.04.2023	11
Летние каникулы	01.06.2023	31.08.2023	92
Выходные дни			39
Из них праздничных дней			5
Итого			166

9-е классы

6–8-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание*	
Осенние каникулы	30.10.2022	06.10.2022	8
Зимние каникулы	29.12.2022	08.01.2023	11
Весенние каникулы	23.03.2023	02.04.2023	11
Летние каникулы**	01.07.2023	31.08.2023	62
Выходные дни			39
Из них праздничных дней			5
Итого			129

* Для обучающихся выпускных классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА.

** В календарном учебном графике период летних каникул определен примерно.

4. Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в 6–8 классах проводится без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана в сроки с 24 апреля 2023 года по 19 мая 2023 года.

Класс	Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Формы проведения аттестации
6-й	Русский язык	Диагностическая работа
6-й	Родной язык	Диагностическая работа
7-й, 8-й	Русский язык	Диагностическая работа
6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Литература	Диагностическая работа
6-й	Родная литература	Тестирование
6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Иностранный язык	Диагностическая работа
9-й	Второй иностранный язык	Собеседование
6-й	Математика	Диагностическая работа
7-й, 8-й	Алгебра	Диагностическая работа
7-й, 8-й	Геометрия	Диагностическая работа
6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Информатика	Диагностическая работа
6-й	История	Диагностическая работа
7-й, 8-й, 9-й	История	Диагностическая работа
7-й, 8-й, 9-й	Обществознание	Диагностическая работа
6-й	Обществознание	Диагностическая работа
7-й, 8-й, 9-й	География	Диагностическая работа
6-й	География	Диагностическая работа
6-й	Биология	Диагностическая работа
7-й, 8-й, 9-й	Биология	Диагностическая работа
7-й, 8-й, 9-й	Физика	Диагностическая работа
8-й, 9-й	Химия	Диагностическая работа
6-й, 7-й	Музыка	Тестирование

6-й, 7-й, 8-й	Изобразительное искусство	Тестирование
6-й, 7-й, 8-й	Технология	Тестирование
6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Физическая культура	Тестирование
6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Основы безопасности жизнедеятельности	Диагностическая работа

5. Дополнительные сведения

5.1. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	6–9-е классы
Учебная неделя (дней)	6
Урок (минут)	40
Перерыв (минут)	10–20
Периодичность промежуточной аттестации	в конце года

5.2. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка в академических часах			
	6-е классы	7-е классы	8-е классы	9-е классы
Урочная	33	35	36	36
Внеурочная	10	9	8	8

**Приложение 3
к приказу № 69
от 23.08.2022 г.**

3.1. Учебный план среднего общего образования МКОУ «Косулинская средняя общеобразовательная школа» на 2022/2023 учебный год.

Учебный план является составной частью основной образовательной программы среднего общего образования. Учебный план в соответствии с п. 18.3.1 ФГОС СОО обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта среднего общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), позволяет проследить полноту реализации основной образовательной программы среднего общего образования МКОУ «Косулинская СОШ», соответствующей ФГОС СОО.

Учебный план среднего общего образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Косулинская средняя общеобразовательная школа» разработан на основе следующих нормативных правовых документов:

- [Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"](#);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный [приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 N 413](#) (далее - ФГОС СОО);
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (далее - ПООП СОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 года N 2/16-з);
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (приказ вступает в силу с 01.09.2021 и действует до 01.09.2027);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.08.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические правил к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СП 2.4.3648-20);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и

дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);

Продолжительность учебного года, сроки каникул устанавливаются в соответствии с годовым календарным планом-графиком. Продолжительность урока – 40 минут. Учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую и в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами, при 6-дневной учебной неделе составляет в 10-11-х классах – 37 часов в неделю. Количество часов за два года обучения – 2516. Максимальный объем обязательного домашнего задания соответствует санитарным правилам и нормам.

Учебный план предполагает реализацию очной формы обучения с применением дистанционных технологий. Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Режим организации образовательного процесса

Учебный план школы предусматривает:

- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов;
- общий объем нагрузки в течение дня не превышает 7 уроков;
- объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) 3,5 ч.;

Учебный план в 10 классе составлен на основе проведенного анкетирования среди обучающихся и их родителей и предполагает изучение **универсального** профиля. Учебные предметы изучаются на базовом (Б) или углубленном (У) уровне.

Обязательным компонентом учебного плана среднего общего образования является элективный курс "**Индивидуальный проект**", включающий формы организации учебных занятий (исследовательские модуль).

Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной). Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, отведенного учебным планом.

Для реализации Индивидуального проекта, в 10 классе в учебном плане ФГОС СОО выделено 1 час.

К курсам по выбору относятся элективные (избираемые в обязательном порядке) учебные предметы, курсы, дисциплины (модули):

- Элективный курс по математике «Решение математических задач»;
- – «Подготовка к ЕГЭ по математике»,
- Элективный курс по биологии «Экология человека»;
- Элективный курс по информатике «Подготовка к ЕГЭ по информатике»;
- Элективный курс «Нормы русского литературного языка»;
- Элективный курс «Культура речи».

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Учебный план в 11 классе составлен на основе проведенного анкетирования среди обучающихся и их родителей предполагает изучение **универсального профиля**. Учебные предметы изучаются на базовом (Б) или углубленном (У) уровне. **На углубленном уровне в 11 классе изучаются право и экономика, биология**

К курсам по выбору относятся элективные (избираемые в обязательном порядке) учебные предметы, курсы, дисциплины (модули):

- Элективный курс по математике «Решение математических задач»;
- Элективный курс по математике «Подготовка к ЕГЭ по математике»;
- Элективный курс по информатике «Подготовка к ЕГЭ по информатике»;
- Элективный курс «Нормы русского литературного языка»;
- Элективный курс по биологии «Подготовка к ЕГЭ по биологии»;

Учебный план содержит не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС.

В учебный план 10-11 классов включены следующие образовательные области: «Русский язык и литература», «Родной язык и литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, астрономия.

В учебный план включены учебные предметы по выбору из числа обязательных предметных областей: информатика, обществознание, физика, химия, биология.

В образовательную область «Русский язык и литература» входят предметы: русский язык (1ч в неделю), литература (3ч в неделю).

Предметная область «Родной язык и литература» включает в себя учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература». Изучение предметов данной области осуществляется в рамках реализации интегрированной программы по учебным предметам, входящим в предметную область «Русский язык и литература» соответственно, так как они дают возможность получения образования на родном языке и изучение русского языка как родного языка.

В образовательную область «Иностранные языки» входит английский язык (3ч/нед).

В образовательную область «Общественные науки» входят предметы: история (2ч/нед), обществознание (1 ч/нед).

В образовательную область «Математика и информатика» включены алгебра и начала математического анализа (2ч/нед), геометрия (2ч/нед), информатика (1ч/нед).

В образовательная область «Естественные науки» включает в себя физику (2ч/нед), химию (1ч/нед), биологию (3 ч/нед), астрономию (1ч/нед).

Освоение обучающимися образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией в форме и порядке, определенных Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация- это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательной программой.

Сроки проведения промежуточной аттестации - в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме:

- комплексной контрольной работы;
- итоговой контрольной работы;
- письменных и устных экзаменов;
- тестирования;
- защиты индивидуального/группового проекта

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

**Сетка часов к учебному плану среднего общего образование
10 класс (ФГОС СОО) МКОУ «Косулинская СОШ»
(Универсальный профиль) на 2022-2023 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1
	Литература	Б	3
Родной язык и родная литература	Родная литература	Б	0,5
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	4
	Информатика	Б	1
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3
Естественные науки	Физика	Б	2
	Биология	У	3
	Химия	Б	1
	Астрономия	Б	1
Общественные науки	История	Б	2
	Обществознание	Б	1
	Право	У	2
	Экономика	У	2
Физическая культура, экология и основы безопасности	Физическая культура	Б	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1

жизнедеятельность и			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Индивидуальный проект		ЭК	1
Предметы и курсы по выбору		ФК	5
Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма			0,5
ИТОГО			37

Элективные курсы: 10 кл. – «Подготовка к ЕГЭ по математике», «Решение математических задач», «Написание сочинений различных жанров», «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку», «Экология человека».

Сетка часов к учебному плану среднего общего образование

10 класс (ФГОС СОО) МКОУ «Косулинская СОШ»

(Универсальный профиль) на 2022-2023 учебный год

(Швец Кирилл)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1
	Литература	Б	3
Родной язык и родная литература	Родная литература	Б	0,5
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	4
	Информатика	У	2
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3
Естественные науки	Физика	У	5
	Биология	Б	3
	Химия	Б	1
	Астрономия	Б	1
Общественные науки	История	Б	2
	Обществознание	Б	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1

и			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Индивидуальный проект		ЭК	1
Предметы и курсы по выбору		ФК	5
Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма			0,5
ИТОГО			37

Элективные курсы: 10 кл. – «Подготовка к ЕГЭ по математике», «Решение математических задач», «Нормы русского литературного языка», «Культура речи», «Экология человека».

**Сетка часов к учебному плану среднего общего образование
11 класс (ФГОС СОО) МКОУ «Косулинская СОШ»
(Универсальный профиль) на 2022-2023 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1
	Литература	Б	3
Родной язык и родная литература	Родная литература	Б	0,5
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	4
	Информатика	Б	1
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3
Естественные науки	Физика	Б	2
	Биология	У	3
	Химия	Б	1
Общественные науки	История	Б	2
	Обществознание	Б	1
	Право	У	2
Физическая культура, экология и основы безопасности	Экономика	У	2
	Физическая культура	Б	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1

жизнедеятельности			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Предметы и курсы по выбору		ФК	5
Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма	Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма		0,5
ИТОГО			37

Элективные курсы: 11 кл. – «Подготовка к ЕГЭ по математике», «Решение математических задач», «Нормы русского литературного языка», «Культура речи», «Подготовка к ЕГЭ по биологии».

3.1 Календарный учебный график для ООП среднего общего образования по четвертям на 2022/23 учебный год

Среднее общее образование

1. Календарные периоды учебного года

- 1.1. Дата начала учебного года: 01.09.2022.
- 1.2. Дата окончания учебного года (10-й класс): 25.05.2023.
- 1.3. Дата окончания учебного года (11-й класс): 20.05.2023.

2. Периоды образовательной деятельности

- 2.1. Продолжительность учебного года:
 - 10-й класс – 34 недели;
 - 11-й класс – 34 недели без учета государственной итоговой аттестации (ГИА).
- 2.2. Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях

10-й класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2022	29.10.2022	8,5	51
II четверть	30.10.2022	28.12.2022	7,5	45

III четверть	09.01.2023	22.03.2023	10	60
IV четверть	03.04.2023	31.05.2023	8	48
Итого в учебном году			34	204

11-й класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2022	29.10.2022	8,5	51
II четверть	30.10.2022	28.12.2022	7,5	45
III четверть	09.01.2023	22.03.2023	10	60
IV четверть	03.04.2023	31.05.2023	8	48
Итого в учебном году без учета ГИА*			34	204

* Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливают Минпросвещения и Рособрнадзор.

3. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

10-й класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	30.10.2022	06.11.2022	8
Зимние каникулы	29.12.2022	08.01.2023	11
Весенние каникулы	23.03.2023	03.04.2023	11
Летние каникулы	01.06.2023	31.08.2023	92
Выходные дни			39
Из них праздничных дней			5
Итого			166

11-й класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание*	
Осенние каникулы	30.10.2022	06.11.2022	8
Зимние каникулы	29.12.2022	08.01.2023	11

Весенние каникулы	23.03.2023	03.04.2023	11
Летние каникулы**	01.07.2023	31.08.2023	62
Выходные дни			39
Из них праздничных дней			5
Итого			129

* Для обучающихся 11-х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА.

** В календарном учебном графике период летних каникул определен примерно.

4. Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в 10–11-х классах с 17.04.2023 по 29.04.2023 без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
10	Русский язык	Диагностическая работа
10	Литература	Тестирование
10	Родной язык	Диагностическая работа
10	Родная литература	Собеседование
10	Иностранный язык	Тестирование
10	Математика	Диагностическая работа
10	Астрономия	Диагностическая работа
10	История	Собеседование
10	Обществознание	Собеседование
10	ОБЖ	Собеседование
10	Физическая культура	Тестирование
10	Индивидуальный проект	Диагностическая работа
11	Русский язык	Тестирование
11	Литература	Собеседование
11	Иностранный язык	Тестирование
11	Математика	Диагностическая работа
11	История	Диагностическая работа
11	Физическая культура	Собеседование
11	ОБЖ	Собеседование
11	Астрономия	Собеседование

11	Обществознание	Собеседование
11	Родной язык	Тестирование

5. Дополнительные сведения

5.1. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	10–11-е классы
Учебная неделя (дней)	6
Урок (минут)	40
Перерыв (минут)	10–20
Периодичность промежуточной аттестации	1 раз в год

5.2. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка в академических часах	
	10-е классы	11-е классы
Урочная	34	34
Внеурочная	10	10

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС СОО

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности. В соответствии с требованиями Стандарта *внеурочная деятельность* организуется по следующим направлениям развития личности: общеинтеллектуальному, духовно-нравственному, общекультурному, социальному, спортивно-оздоровительному, - в том числе через такие формы, отличные от урочной системы обучения, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьное научное общество, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей).

Планирование внеурочной деятельности обучающихся X- XI классов

Направление	объединения классы	Кол-во часов в неделю	
		X	XI
Общеинтеллектуальное	Элективные курсы	5,5	5,5
Спортивно-оздоровительное	Волейбол	1	1
	Баскетбол	1	1
Социальное			
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1
Общекультурное	Воспитательные мероприятия	1	1
Итого		9,5	9,5

Духовно- нравственное, общекультурное направление реализуется в работе классных руководителей

