

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Косулинская средняя общеобразовательная школа»
(МКОУ «Косулинская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКОУ «Косулинская СОШ»

протокол от 15.04.2025 № 7

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МКОУ «Косулинская СОШ»

Е.К. Высыпкова

18.04.2025 г.



**Отчет
о результатах самообследования
за 2024 год**

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть

1. Введение

2. Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации.

3. Раздел 2. Система управления организацией.

4. Раздел 3. Оценка образовательной деятельности.

5. Раздел 4. Организация учебного процесса.

6. Раздел 5. Содержание и качества подготовки обучающихся.

7. Раздел 6. Оценка востребованности выпускников.

8. Раздел 7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

9. Раздел 8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

10. Раздел 9. Оценка качества кадрового обеспечения .

11. Раздел 10. Оценка материально-технической базы

Заключение

II. Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2024 календарный год (Приложение 2)

Аналитическая часть

I. Введение. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Косулинская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Высыпкова Елена Киприяновна
Адрес организации	641440 Курганская область, Куртамышский район, с. Косулино, ул. Школьная, д.1
Телефон	8(35249) 2-25-71
Адрес электронной почты	kosulinososhc@yandex.ru
Учредитель	Администрация Куртамышского муниципального округа Курганской области
Дата создания	1954 год
Лицензия	№ ЛО35-01284-45/00221166 от 22.02.2022 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-01284-45/01163596

Основным видом деятельности МКОУ «Косулинская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основная образовательная программа дошкольного образования.
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Организационно-правовая форма – муниципальное казенное учреждение, по типу - общеобразовательное учреждение.

МКОУ «Косулинская СОШ» имеет филиал: «Косулинский детский сад» - филиал Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Косулинская средняя общеобразовательная школа». Сокращенное наименование филиала: «Косулинский детский сад» - филиал МКОУ «Косулинская СОШ».

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического здоровья, адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2), адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА)(вариант 6.2); адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического здоровья; адаптированную основную образовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1 и 2).

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	• материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управление «Косулинский детский сад» - филиалом МКОУ «Косулинская СОШ» осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом МКОУ «Косулинская СОШ», Положением о филиале «Косулинский детский сад». Структура и система управления соответствует дошкольному образовательному учреждению.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 4 предметных методических объединения:

- объединение классных руководителей;
- учителей начальных классов;
- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественно-математического цикла.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

В филиале «Косулинский детский сад» (далее – детский сад) реализуется программа ФГОС ДОО, ориентированная на 5–летний нормативный срок. Образовательная деятельность детского сада ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Детский сад использует федеральную образовательную программу дошкольного образования, утвержденную приказом Минпросвещения России (далее – ФОП). Детский сад посещают 6 воспитанников в возрасте от 2 до 6,5 лет. В детском саду сформирована 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности. Информация для родителей осуществляется через консультации, стенды: «Азбука здоровья», «Советы специалистов», «Скоро в школу», «Терроризм – угроза обществу», «Безопасность детей». Таким образом, созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворить потребность и запросы родителей. Поскольку родители являются полноправными участниками образовательных отношений, их мнение учитывается при организации деятельности ДОО. Анализ результатов опроса показал хорошую оценку деятельности нашего дошкольного учреждения. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: диагностические занятия (по каждому разделу программы); диагностические срезы, наблюдения, итоговые занятия. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Косулинского детского сада в разновозрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

В мае 2024 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников 6-7 лет на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 6 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности 6 предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают, что 4 ребенка – выпускника имеют средний уровень развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду, 2 ребенка имеют уровень ниже среднего.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа дошкольного образования	6
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	23
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	26
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 17.05.2012 № 413	2

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 51 ученик.

Разновозрастную группу общеразвивающего направления «Косулинского детского сада» - филиала МКОУ «Косулинская СОШ» посещает 6 детей дошкольного возраста от 2 до 6,5 лет.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического здоровья (вариант 7.2);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1 и 5.2),
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2);
- адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического здоровья;

адаптированная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1,2)

В «Косулинском детском саду» - филиале школы дети успешно осваивают федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП). Выпускники показывают средний уровень готовности к обучению в школе.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МКОУ «Косулинская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в федеральной образовательной программе по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МКОУ «Косулинская СОШ» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с планом работы в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 2 сентября 2024 года МКОУ «Косулинская СОШ» продолжила работу по внедрению в образовательный процесс Концепции информационной безопасности детей.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МКОУ «Косулинская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 18.07.2024 N 499)В связи с этим в 2024 году с этим была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

- 1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 18.07.2024 N 499).
- 2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 18.07.2024 N 499).
- 3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МКОУ «Косулинская СОШ» выполнены на 40 %..

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-11-х классов был сформирован один профиль - универсальный. На профильном уровне изучались следующие предметы: физика, обществознание, информатика, право.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в	Количество учащихся, обучающихся по профилю в
---------	---------------------	---	---

		2023/24 учебном году	2024/25 учебном году
Универсальный	биология, обществознание, информатика, физика, право	5	2

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 2 (3,9%).
- дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) – 1(2%)
- дети с задержкой психического развития (ЗПР) – 5 (9,8%)
- дети с нарушением интеллекта (У/О) – 2 (3,9 %)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического здоровья (вариант 7.2);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1 и 5.2),
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2);
- адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического здоровья;
- адаптированная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1,2).

АООП разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС НОО ОВЗ) и федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Обучение по адаптированным программам проходит на основе реализации модели инклюзивного образования. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Выявленные проблемы:

- увеличение количества детей с низким уровнем готовности к школе и задержкой психического развития;
- нежелание родителей учитывать рекомендации ЦПМПК и переводить детей на программы соответствующие уровню развития ребенка;
- несмотря на индивидуальный подход учителей в коррекции знаний обучающихся, перевод отдельных учащихся на адаптированные программы, изменение образовательной траектории некоторых учащихся, взаимодействие с родителями, отдельные обучающиеся не справляются с программой.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, занятия.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, исполнением Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в школьном музее. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

В рамках внеурочной деятельности организованы занятия в кружках: шахматы, разговор о правильном питании, функциональная грамотность, туристический кружок, Моё любимое Зауралье. В рамках сетевого взаимодействия с МКУДО Куртамышского района «Дом детства и юношества» работают кружки: социальное проектирование, Азбука речи.

В ОУ работает театральный кружок, в котором занимаются обучающиеся 7-11 классов. Кружок посещают 12 человек под руководством Безбородовой Т.Г.

В школе организован школьный спортивный клуб «Русич». В рамках клуба реализуются программы внеурочной деятельности:

- волейбол;
- баскетбол;
- подвижные игры;
- ЮИД.

Для успешной работы клуба имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия: День Здоровья, Кросс, Зарница, соревнования по волейболу, турпоход.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация», «Трудовое воспитание», «Патриотическое».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- праздники;
- спортивные соревнования;
- походы;

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточном уровне.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ,

2. Утвержден план основных мероприятий МКОУ «Косулинская СОШ», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
Мероприятия с обучающимися и родителями			
1	Торжественное открытие Года семьи. Спортивный семейный праздник «Папа, мама и я – спортивная семья»	Январь 2024 года	заместитель директора по воспитательной работе, педагог - организатор
2	Родительские лектории «Родителям о внимании и внимательности»; «О родительском авторитете»	В течение года	заместитель директора по воспитательной работе,
3	Уроки доброты «Семья–начало всех начал»	В течение года	педагог-организатор
4	Организация и проведение мероприятий в рамках Дня единых действий «#PROсемью», посвященных международному дню семьи, международному дню защиты ребёнка, Дню семьи, любви и верности, Дню отца, Дню матери	Май, июнь, июль, октябрь, ноябрь 2024 года	заместитель директора по воспитательной работе, педагог - организатор
5	Семейный фестиваль «Вкусные истории»»	Март 2024 (каникулы)	педагог-организатор
6	Спортивная викторина «Семь плюс Я получается семья»	Март 2024 (каникулы)	
7	Акция «Память»: ✓ Бессмертный полк ✓ Стена памяти	Май 2024	заместитель директора по воспитательной работе, педагог - организатор
8	Мастер-класс «Ромашки, ромашки – цветы полевые»	Май 2024	Учитель технологии
9	Конкурс рисунков «Я и моя семья»	2024	Учитель рисования
10	Акция «Марафон любви и верности» (онлайн в соц. сетях)	Июль 2024	педагог-организатор
11	Конкурс рисунков «Мама – значит нежность»	Ноябрь 2024	Классные руководители 1- 11 классов
12	Церемония закрытия Года Семьи. Праздничная программа « Мама - хранительница тепла и семейного очага»	30 ноября 2024 г.	Классные руководители 11 классов
13	Составление отчета по Году Семьи	Декабрь	заместитель директора по воспитательной работе,, педагог - организатор
Мероприятия с родителями			
17	Акция «Чистый школьный двор»	Апрель, май, сентябрь 2024	Педагог-организатор

18	Родительское собрание для будущих первоклассников	17 марта 2024г.	зам. директора по УВР школы
19	Церемония награждения «За активное участие в жизни школы»	Май 2024	заместитель директора по воспитательной работе,
20	Консультация психолога	В течение года	
21	Рейды в социально-неблагополучные семьи. Помощь семьям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации	В течение года	Социальный педагог
22	Оформление школьного пространства, мессенджеров страничку персонального сайта школы: ✓ «Информация для родителей» ✓ Нормативно-правовая база ОО	В течение года	Ответственный за информацию.

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 % обучающихся школы.

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- почти все старшекласники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви;

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МКОУ «Косулинская СОШ» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Ярушина О.В.;
- определены ответственные по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, преподаватель Ибрагимова Л.С.;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

В рамках профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 % обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
 - проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

• не выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам.

• зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;

• зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 15 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен педагог – организатор Кобякова Е.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Основные школьные дела». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. Для 1-4 классов реализуется программа «Орлята России».

Воспитательная работа «Косулинского детского сада – филиала МКОУ «Косулинская СОШ» строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад, в период адаптации. Сформирован банк данных семей воспитанников. На основании данных семей педагоги организуют взаимодействие с семьями воспитанников, с социальным окружением.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, на основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

IV Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 2 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4 х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–	5	33

		декабрь); • 40 минут (январь–май)		
2–4	1	40	5	34
5-11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

В 2024 году по индивидуальным учебным планам обучались 12 учеников, из них:

- на уровне ООО – 10 обучающихся;
- на уровне СОО – 2 обучающихся.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения России от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100 % педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения России от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;

Организовано психолого-педагогическое сопровождение учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения России (письмо Минобрнауки РФ, Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;

V.Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	51
	– начальная школа	19
	– основная школа	25
	– средняя школа	5
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	2
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-

	– в основной школе	-
	– в средней школе	-

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
1	4	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0
3	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0
4	6	6	100	2	33	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	19	19	100	6	32	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что успеваемость составила 100 % (в 2023 г. – 93 %), а качество снизилось на 7 % (в 2023-м был 39 %).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	6	5	83	1	16,7	0	0	0	0	0	0	0	0
6	2	2	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
7	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0

8	8	7	75	2	25	0	0	0	0	0	0	1	25
9	6	5	100	1	16,7	0	0	1	0	0	0	0	0
Итого	26	24	92	7	33	0	0	1	3,8	0	0	1	3,8

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, успеваемость снизилась незначительно (с 93 % до 92 %), доля учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличилась на 3 % (в 2023 была 30 %).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0
11	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году остались стабильными (100 %), а доля учащихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», снилась (2024 год – 40 %, а 2023 год – 67 %),

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	5	2
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0

Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	6	2
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	5	2
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	5	2

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году, как и в предыдущие годы, одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МКОУ «Косулинская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 6 обучающихся (100 %), все участники получили «зачет».

В 2024 году 5 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100% . Качество повысилось на 0,1 % по русскому языку и на 0,2 % по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

	Математика		Русский язык	
Учебный год	Успеваемость	Средний балл	Успеваемость	Средний балл
2021/2022	100	3,2	100	3,7
2022/2023	100	3,2	100	3,5
2023/2024	100	3,4	100	3,6

Также все выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	1	100	4	100
Биология	4	50	3,5	100
География	5	80	4	100

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/2024 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	4	100	11	100	6	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	1	25	3	27	1	20
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	5	100	11	100	5	83
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	1	17

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 2 обучающихся (100%), по результатам проверки все получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (2 человека) были допущены к государственной итоговой аттестации и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавал 1 выпускник. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	1
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по	0

пятибалльной системе	
----------------------	--

ЕГЭ по русскому языку сдавали 2 обучающихся. Все выпускники 11-го класса успешно справились с экзаменом.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	2
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	
Средний тестовый балл	56

Понижение результатов по русскому языку в 2024 году по сравнению с 2023 годом связано с тем, что предмет сдавали всего двое обучающихся 11-го класса, один из которых имел низкий уровень подготовленности.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике (профильной) и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	52	66
2022/2023	-	73
2023/2024	52	56

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся сдавали обществознание, литературу. Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	2	56	100
Математика (базовый уровень)	1	5	100
Математика (профиль)	1	52	100
Литература	1	66	100
Обществознание	2	48	50

Оба выпускника 11-го класса успешно прошли итоговую аттестацию и получили аттестат.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»

2020	2021	2022	2023	2024
0	0	0	0	0

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали, что успеваемость по обязательным предметам составила 100 %.
2. По ГИА-9 средний балл выше 3 по обязательным предметам и предметам по выбору.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 18. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	4	2	0	2	1	1	0	0	0
2023	11	3	0	8	1	1	0	0	0
2024	5	0	1	4	2	0	2	0	0

Выпускники 9 класса в основном поступают в профессиональные учебные заведения, выпускники 11 классов идут в вузы. Но в пошлом учебном году оба выпускника поступили в профессиональные учебные заведения.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «Косулинская СОШ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ «Косулинская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

1. Библиотека МКОУ «Косулинская СОШ» существует с момента основания школы, т.е. с 1969 г. Она расположена на первом этаже образовательного учреждения. Читальный зал совмещён с абонементом. В библиотеке 1 книгохранилище: для художественной и справочной литературы, для учебной и методической литературы. Организует работу библиотеки Головина Т.Д. и Кашина О.М.
2. В штатном расписании библиотеки – 0,75 ставки библиотекаря.
3. Общая площадь библиотеки в с. Косулино – 14 кв.м., в с. Белоногово – 10 кв.м.
4. Режим работы: 9.00 – 14.20, методический день – суббота, выходной - воскресенье.

5. Объем и состав фонда:

- основной - 12205 экз. из них:
- учебники – 3423 экз.,
- учебные пособия – 518 экз.,
- художественная литература – 6534 экз.,
- методическая литература – 151 экз.,
- справочная литература – 128 экз.
- медиаресурсы (электронные докум.) - 121 экз.

6. Количество читателей: 71 чел.

Из них:

Учащихся – 53

Учителей – 14

7. Количество посещений: 12 в день

8. Количество книговыдач: 1360.

9. Состав читателей: учащиеся, педагоги, работники школы, родители

10. Используемые формы работы: массовые мероприятия, часы информации, уроки мужества, литературные праздники, книжные выставки, обзоры периодических изданий, рекомендательные списки.

В течение года проведены следующие мероприятия:

Книжные выставки:

- «Родное моё Зауралье»
- «Твоя безопасность в твоих руках»
- «Хочу всё знать»
- «И память книга оживит»
- «О тебе, наша Армия»
- «Мои любимые сказки»
- Оформление стенда «Битва за Сталинград»
- Оформление стенда «Маршалы Победы»
- Оформление стенда «Первые в космосе»

Видеоуроки:

- «Жизнь и творчество К.И.Чуковского»
- «Православные праздники. Рождество»
- «Природа родного Зауралья»
- «Знаменитые люди Зауралья»
- «Экологическая обстановка в Курганской области»
- «Предприятия Курганской области»
- «Если хочешь быть здоров»
- «Кто сказал, что надо бросить песни на войне»

Воспитательные часы:

- «О вреде электронных сигарет»
- «Вот что значит настоящий верный друг »
- «Эти советы вам пригодятся»
- «Дети - герои войны »

Библиотечные уроки:

- «Первые книги»
- «Какие бывают книги»
- «Знакомимся с библиотекой»
- «Знакомство с энциклопедиями »
- «Блокадный Ленинград »
- «Сказки А.С.Пушкина»
- «Животные на войне»
- «Курганской области – 82 года»

- Конкурс «День науки»
 - Обзоры литературы:
 - «Подбор методической литературы классному руководителю по работе с родителями»
 - «Подбор классным руководителям стихов и рассказов для детей о Великой Отечественной войне»
 - «Новинки детской литературы» для детей начальных классов
 - «О братьях наших меньших»
 - «Юные Герои Великой войны»
11. Взаимодействие с другими учреждениями: с сельской библиотекой, сельским Домом культуры - участие в мероприятиях в рамках совместной деятельности (подбор сценариев и видеоматериалов к совместным мероприятиям)
12. Взаимодействие с педагогами-предметниками в совместных проектах: с учителями русского языка и литературы, истории, начальных классов, технологии, ИЗО, музыки (подбор литературы и видеоматериалов)
13. Участие в подготовке общешкольных праздников.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (далее – ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в месяц – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежемесячно осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Библиотекарь Головина Т.Д. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 1 раз в месяц. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным

действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;

- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);

- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

IX. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В 2024 году школа была полностью укомплектована педагогическими кадрами. Педагогический коллектив на конец 2023/2024 учебного года включал в себя директора школы, 16 педагогов и 2 воспитателя. Из них 5 педагогов имеют внутреннее совместительство и 1 педагог – внешний совместитель. В 2023-2024 учебном году аттестацию прошел 1 учитель на первую квалификационную категорию.

Ежегодно в соответствии с планом повышения квалификации учителя нашей школы проходят обучение на курсах, организованных на базе ИРОСТ г. Кургана. В 2024 году курсы повышения квалификации посетили 7 человек (37 %).

Кроме этого используются и другие формы повышения квалификации:

- практико-ориентированные семинары на базе школы, на базе других учреждений;
- конференции;
- самообразование;
- обмен опытом в рамках взаимодействия между школами;
- выступления на муниципальных педагогических чтениях.

Образовательное учреждение также укомплектовано руководящими и иными работниками (социальным педагогом, библиотекарем, работниками пищеблока, вспомогательным персоналом), соответствующими квалификационным характеристикам по занимаемой должности.

Повышение квалификации

Педагогические работники участвуют в работе научно-практических конференций и методических семинаров разного уровня, занимаются самообразованием и повышают свое профессиональное мастерство.

Никитин С.В.

«Преподавание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в условиях реализации требований обновленного ФГОС СОО».

«Современные подходы к организации начальной военной подготовки в условиях реализации ФГОС СОО».

«Преподавание учебного предмета «Труд (технология)» в условиях реализации требований обновленного ФГОС ООО».

Ибагимова Л.С. «Преподавание учебного предмета «Труд (технология)» в условиях реализации требований обновленного ФГОС ООО».

Белоногова Н.А. «Преподавание учебного предмета «Труд (технология)» в условиях реализации требований обновленного ФГОС ООО».

Белоногова Т.Н. «Формирование функциональной грамотности младшего школьника: смысловое чтение и работа с текстом»

Кобякова Е.А. «Планирование работы классного руководителя в условиях реализации Федеральной рабочей программы воспитания и Профминимума».

Таблица 19 Анализ методической работы за 2023-2024 учебный год

№	Показатель	Значение показателя	Содержание деятельности, динамика, выводы об эффективности работы, выявленные проблемы
1.	Проведение муниципальных методических мероприятий	1	ПГ организаторов школьных театров (19 марта 2024 г)
2.	Доля педагогических и руководящих кадров, чей опыт представлен на муниципальном уровне, %	7 (37 %)	Булатова Л.Ф. по биологии и химии «Фестиваль открытых уроков и внеклассных мероприятий на уроках биологии и химии в соответствии с новым ФГОС ООО» Кашина О.М. по географии «Анализ муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по географии за 2022 – 2023 учебный год» Головина Т.Д. Выступление на ММО по теме: «Новое содержание в Федеральных рабочих программах (ФРП) по географии в 5-7 классах и в 10 классе ». Ярушина О.В. «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках обществознания» Ибрагимова Л.С. Выступление на ММО по теме: « Эффективные практики по подготовке обучающихся к ГИА по предметам «Биология» и «Химия ». Выступление на РМО по теме: «Формирование УУД у детей с ОВЗ, через содержание учебного предмета». Иванова Л.А. Выступление на ММО по теме: «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации обновлённого ФГОС ООО и НОО». «Развитие профессиональных компетенций учителя физической культуры, как фактора достижения современного качества образования в условиях ФГОС НОО и ФГОС ООО» Никитин С.В. Выступление на ММО по теме: «Методика подготовки к олимпиаде по ОБЖ».
3.	Доля педагогических и руководящих кадров, принявших участие в конкурсных мероприятиях МОУО, %	1 (5 %)	Ступицына С.А. Участие в заочном муниципальном конкурсе методических разработок по предмету ОРКСЭ. 3 место.
4.	Доля педагогических и руководящих кадров, чей опыт	1 (6 %)	Безбородова Т.Г. «Литературные гостиные как форма работы над творческим саморазвитием личности»

	представлен на межмуниципальном уровне, %		
5.	Доля педагогических и руководящих кадров, завершивших ИОМ в ИРОСТ, %	1(6%)	Белоногова Т.Н. Учитель начальных классов. «Формирование читательской грамотности младших школьников» Учитель продолжит в следующем учебном году работать по теме данного ИОМа.

Таблица 20 Количественный и качественный состав кадров (за предыдущие три года)

№		2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1	Всего педагогов в ОУ	14	14	19
2	имеют высшее образование	9(64)	7(50%)	12(63%)
3	имеют среднее специальное образование	5(36)	7(50%)	7(37%)
4	имеют высшую кв. категорию	2 (14)	1(7%)	3(16%)
5	имеют первую кв. категорию	7 (50)	8(57%)	14(74%)
6	Соответствие занимаемой должности	5(36)	2 (14%)	2(10%)
7	средний возраст педагога	49 лет	49 лет	49 лет

Средний возраст педагогов высокий, так как в школе мало молодых педагогов. В основном работают педагоги пенсионного и предпенсионного возраста.

Таблица 21. Распределение по категориям



Таблица 22. Распределение педагогов МКОУ «Косулинская СОШ» по стажу

Стаж	Учебный год	Учебный год	Учебный год
	2022	2023	2024
а) до 10 лет	3	4	3
б) от 10 до 20 лет	0	0	0
в) от 20 до 30 лет	2	2	8
г) свыше 30 лет	9	8	8

X. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Для ведения образовательной деятельности используются 13 учебных кабинетов, спортивный зал, музейная комната, библиотека, кабинет административно-управленческого персонала, столовая, складские и санитарно-бытовые помещения техперсонала.

Все учебные помещения имеют необходимую мебель, технические средства обучения, оборудование, которые соответствуют требованиям нормативных документов санитарного законодательства:

– СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

Оборудование учебных помещений позволяют организовать образовательный процесс по всем дисциплинам заявленных основных общеобразовательных программ.

В целях укрепления и совершенствования материально-технической оснащенности школы разработаны перспективные планы оснащения кабинетов в соответствии с требованиями к образовательным программам. Разработанные планы развития кабинетов дают возможность более точно составлять заявки по комплектованию кабинетов и обновлению учебно-наглядными пособиями. В рамках госстандарта выделяются средства на улучшение образовательного процесса, приобретение технических ресурсов.

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет «Основы безопасности и защиты Родины». Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

В 2024г. для уроков ОБЗР были приобретены:

1. ММГ Макет Калашникова АК-74, стационарный пластиковый приклад (АК-74). Производство завод Иж Маш (г. Ижевск) (7646) 1 шт. (50 000 руб.);

2. Магазин к автомату Калашникова с 10 учебными патронами.

Учебные кабинеты оснащены наглядными дидактическими пособиями, справочной литературой, демонстрационным и лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения. Во всех учебных кабинетах установлена учебная мебель, магнитные классные доски, софиты. В тоже время многое демонстрационное и лабораторное оборудование устарело и требует замены.

Полностью автоматизированы рабочие места администрации, учителя информатики. Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Компьютерный класс	1
2.	Видеокамера	1
6.	Компьютер	7
7.	МФУ	3
8.	Интерактивная доска	1
10.	Принтер	4
11.	Модем AVIV	2
12.	Музыкальный центр	1
13.	Мультимедиа-проектор	3

14.	Ноутбук	5
20.	Сканер	1
21.	Телевизор	2
25.	Усилитель инструментальный с 2 колонками	1
27.	Пианино	1

Кабинеты химии, физики оснащены демонстрационным и лабораторным оборудованием. Педагогический коллектив имеет свободный доступ к компьютерам, в школе обеспечивается поддержание всей техники в исправном состоянии. В связи с трудным финансовым обеспечением, средства на расходные материалы не выделяются. Создан кабинет, в котором установлена интерактивная доска. Учителя-предметники проводят уроки с использованием компьютерных технологий, обучающих программ, мультимедийных энциклопедий, методических, образовательных и воспитательных материалов на цифровых носителях

Имеется столовая, число посадочных мест в соответствии с установленными нормами 110, обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями – удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

Для работы по программам внеурочной деятельности используются спортивный зал, библиотека, музейная комната, мастерская и другие учебные кабинеты. Так как школа работает в одну смену, все перечисленные помещения с 14 часов 10 минут свободны от учебных занятий и предоставлены для внеурочной деятельности до 16 часов.

В школе проводится большая работа по сохранению материально-технической базы:

- В целях обеспечения сохранности материальных ценностей заключены договоры о полной материальной ответственности;
- Осуществляется деятельность по поддержанию санитарно-гигиенического режима: дежурство по школе, ежедневная влажная уборка после второго урока и в конце рабочего дня, ремонт санитарного оборудования в санитарных комнатах, проветривание, своевременная подготовка здания школы к зимнему периоду;

Ежегодно в школе проводится качественный ремонт силами педагогического и технического коллектива. Обновляется интерьер школы.

«Косулинский детский сад» - филиал МКОУ «Косулинская СОШ» расположен в приспособленном здании. В филиале сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 1;
- спальная комната – 1;
- кабинет заведующего и методический кабинет – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей группы. Оборудована групповая комната, включающая игровую, познавательную, обеденную зоны. В спальне достаточное количество кроватей. Имеются постельные принадлежности, полотенца. Для приготовления пищи имеется необходимое оборудование, посуда. Прачечная функционирует.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима

работы в дошкольных организациях, правилам антитеррористической и пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально- техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально- технического оснащения детского сада при проведении занятий воспитанниками выявила следующие трудности: - недостаточно необходимого оборудования (нет медиапроектора, ноутбука)

Заключение

На основании анализа показателей самообследования можно сделать следующие выводы:

1. МКОУ «Косулинская СОШ» располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям: лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в образовательной организации соответствуют действующему законодательству.

2. Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами РФ в области образования, Уставом школы.

3. Режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального законодательства и требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи; Уставу в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.

4. Сетки учебного плана по структуре соответствуют ФГОС. В учебном плане имеются все предметные области, предусмотренные ФГОС. В распределении часов и уровням образования соблюдена преемственность преподавания предметов.

5. На основании анализа годовой промежуточной аттестации можно сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, умений, навыков большинства обучающихся школы соответствует Государственному стандарту.

6. Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

7. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.

8. Обращения родителей в школу по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведении государственной итоговой аттестации выпускников отсутствуют.

9. Результаты государственной итоговой аттестации за курс основной и средней школы признать удовлетворительными.

10. Школа на 100 % укомплектована кадрами на текущий учебный год, большая часть из которых имеет высшее профессиональное образование. Преподавание ведется по всем предметам. Все педагоги прошли повышение квалификации за последние 3 года.

11. Обучающиеся обеспечены учебниками согласно Федеральному перечню учебников.

12. Школа в целом выполнила социальный заказ родителей, обеспечивая качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье детей.

Направления совершенствования образовательной деятельности:

1. Модернизация направлений образовательной деятельности школы в соответствии с требованиями ФГОС.

2. Достижение качества обучения на всех образовательных уровнях.

3. Совершенствование системы педагогической работы по развитию индивидуальных способностей обучающихся.

4. Продолжение работы по совершенствованию кадровой политики с целью привлечения молодых специалистов.
5. Продолжение работы по усилению материально-технической базы школы.
6. Совершенствование воспитательной системы школы
7. Продолжение работы по развитию ученического самоуправления.

И.о. директора МКОУ «Косулинская СОШ»

Выс.

Высыпкова Е.К.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	51
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	23
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	26
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	2
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	15(32,6)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	56
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	52
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	42 (82%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	17(33%)
– регионального уровня		1 (2%)
– федерального уровня		0(0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	2 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 (59%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек (процент)	16
– с высшим образованием		8 (50 %)
– высшим педагогическим образованием		7 (44%)
– средним профессиональным образованием		8(50 %)
– средним профессиональным педагогическим образованием		8 (50%)
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	14 (88%)
– с высшей		2 (12,5%)
– первой		12 (75%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем: .	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (12,5%)
– больше 30 лет		8 (50%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	

– до 30 лет		2 (12,5%)
– от 55 лет		7 (43,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (88%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,184
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	51 (100 %)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13